
Objectifs généraux de la formation

- Intégrer les étapes de la préparation d'un atelier
- Savoir préparer un atelier efficacement
- Connaître les techniques et méthodes d'animation
- Maîtriser les outils de l'animation
- Suivre les étapes : de la préparation aux résultats

Objectifs opérationnels :

A l'issue de formation, les participants seront capables de :

- Préparer un atelier
- Animer un atelier
- Gérer les interactions individuelles
- Créer des outils d'évaluation

Public :

Tout public amené à organiser des temps et des ateliers collectifs dans le cadre de ses fonctions.

Prérequis :

Aucun prérequis n'est nécessaire pour suivre la formation. Un test de positionnement sera réalisé.

Modalités d'organisation

- Type de formation : **Mixte, en individuel ou collectif**
- Durée : **14h, durée modulable. Test de positionnement**
- Dates et horaires : **A déterminer**
- Tarif (à partir de) : **Nous consulter**
- Délai de rétractation : **14 jours à partir de la signature du contrat**
- Délai d'accès : **14 jours à partir de la signature du contrat**
Selon financement demandé
- Lieu de la formation : **35 avenue de l'Europe – 78130 Les Mureaux**

Modalités de Financement

La formation est finançable dans le cadre du plan de développement des compétences de l'entreprise
Une solution de financement adaptée pourra vous être proposée

Contenu du programme

Déterminer ses objectifs et modalités d'intervention

- Choisir son sujet
- Choisir le bon format Atelier/Formation/Groupe de parole ?
- Définir ses objectifs pédagogiques
- Construire un contenu pédagogique chronologique dans l'apprentissage et hiérarchisé
- Construire son déroulé pédagogique
- Concevoir son synopsis
- Trouver le bon timing

Aborder une thématique de manière adaptée au public

- Les rudiments de la communication
- Adapter son discours et sa méthodologie au public
- Choisir les canaux de communication en fonction du projet
- Imaginer et construire des outils pertinents pour faire passer le message
- Brainstorming, jeux de rôles mode d'emploi
- La résistance au changement
- Les 4 phases d'apprentissage

Animer un module

- Rassurer son auditoire
- Poser le cadre
- Générer la bienveillance (modèle du sauveur)
- Utiliser efficacement les techniques d'animation verbales et para verbales
- Identifier et optimiser son style d'animation en fonction du sujet et de l'objectif
- Gérer les personnalités et spécificités des groupes
- Savoir accuser réception et garder son capital sympathie
- Valoriser son auditoire et s'impliquer dans son apprentissage

La progression pédagogique

- Lever les freins, motiver les participants, leur permettre de comprendre,
- S'approprier et de restituer les acquis
- Optimiser les différents moments d'un atelier
- Définir le temps de chaque séquence et bien gérer le temps

Evaluer l'efficacité d'un atelier

- Les modes d'évaluation
- Evaluer les acquis
- Evaluer le fonctionnement du groupe
- Clôturer l'atelier et analyser les évaluations à chaud et à froid pour continuer de progresser

Moyens pédagogiques

- Salles de formation équipées d'un paperboard et / ou d'un tableau blanc.
- Remise de supports pédagogiques écrits pour chaque séquence de formation.
- Ecoute active, jeux de rôles
- Utilisation du matériel multimédia (vidéoprojecteur, ordinateurs, imprimante multifonctions)

Moyens d'encadrement

L'encadrement des apprenants est dispensé par des intervenants experts et diplômés.

Formateurs

Formation dispensée par des professionnels et experts métier avec la double compétence technique et pédagogique pour vous permettre d'atteindre les compétences qui seront définies avant le début de la formation.

Modalités pédagogiques

Tout au long de la formation, le formateur veillera à adapter le processus pédagogique aux stagiaires présents. L'action de formation se déroulera dans le respect du programme de formation remis préalablement aux stagiaires en s'appuyant sur une alternance d'exposés théoriques et de cas pratiques contribuant au transfert de connaissance et à l'acquisition des compétences visées.

Les séquences seront accompagnées de supports pédagogiques écrits permettant de suivre le déroulement de la formation et de s'y référer ultérieurement. Les techniques pédagogiques suivantes seront privilégiées :

- Ecoute active
- Jeux de rôle.
- Observation et démonstration.
- Activités d'application individuelles.
- Ateliers collectifs et individualisation des parcours.

Modalités d'évaluation et de suivi de la formation

Une feuille de présence est dressée et signée par chaque apprenant.

A l'entrée de formation, un questionnaire de positionnement est remis à chaque apprenant. Durant la formation, l'acquisition des compétences est évaluée sur la base d'activités pédagogiques actives et faisant appel à des méthodes interactives.

A la fin de la formation, un bilan réflexif est proposé oralement sur l'application des acquis dans le quotidien professionnel des participants. Un certificat de réalisation de la formation est remis à chaque apprenant. Ce bilan est accompagné d'un questionnaire de satisfaction.

Accessibilité aux personnes en situation de handicap

Notre référent sera à l'écoute des adaptations nécessitées par votre situation durant tout votre processus de formation. Contactez notre référent handicap pour connaître les modalités d'adaptation par téléphone au **01 70 51 21 21 47** ou par mail : **contact@ichformation.fr**.

Contact et inscription

Contactez-nous nous pour plus d'information et inscription

ICH Formation

35 avenue de l'Europe 78130 LES MUREAUX

01 70 51 21 21 47

Mail : **contact@ichformation.fr**.